**Пояснительная записка**

В начальной школе были заложены основные, базовые понятия и ориентиры, на основе которых в основной и старшей школе будет продолжаться образовательное и практическое углубление в христианские традиции, укрепление в вере и формирование твердых морально-нравственных позиций обучающихся.

Курс предполагает сочетание воспитательных и образовательных задач, которые в основной школе группируются вокруг темы формирования личности, выстраивания личных отношений с Богом и людьми, что сопровождается в методике преподавания курса переключением с общего на частное, с масштабного на детальное. Специфика возраста, а это подростковый период, как раз благоприятствует такому подходу, так как именно в основной школе ребенок начинает больше обращать внимание на свои собственные чувства и переживания, переключаться на «свой мир» и часто, как отрицательная сторона этого возраста, существует опасность замыкания в себе. В подростковом возрасте рушатся идеалы, происходит смена авторитетов, обостряется стремление найти и понять себя, определить свое место в окружающем мире.

Этот период самый сложный с точки зрения педагогики, но в то же время он может быть и самым плодотворным с точки зрения формирования личности. Если удастся предотвратить процесс «отступления от веры» в сознании ребенка и показать красоту религиозного взгляда на жизнь, то прохождение «трудного возраста» будет не таким разрушительно опасным и, более того, созидательным в будущем.

Исходя из этого, построение учебного курса в основной школе должно иметь три равнозначных по приоритетам цели: 1) закрепление приобретенных религиозных навыков; 2) помощь в формировании личностных отношений с Богом; 3) помощь в социальной адаптации.

**Цели курса:**

* cохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры.
* помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию.
* раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям.
* помочь обучающимся найти свое место в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, как в таинственной (мистической) - в Таинствах и Богослужении, так и в повседневной: участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия.

**Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:**

* **сохранять и укреплять** в обучающихся опыт литургической Церковной жизни;
* **показывать** актуальность и красоту православного богослужения, являющего собой синтез искусств;
* **учить** тоньше чувствовать службу, не утомляться ею;
* **научить** ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
* **показывать** обучающимся, где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);
* **развивать** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через углубление знаний истории и культуры своей страны;
* **развивать** и укреплять нравственные чувства и стремления ребенка;
* **развивать** способность анализировать свои поступки и их последствия, а так же рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;
* **учиться** применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;

**познавательных:**

* **формировать** интеллектуальный и духовный интерес к Литургической жизни Церкви;
* **углублять** и расширять знание о Священном Писании, об учении Церкви;
* **развивать** и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;
* **развивать** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;
* **укреплять** интерес и навыки к самостоятельному изучению Священного Писания и Святоотеческого Предания, а так же к догматам Православной Церкви;

**коммуникативных:**

* **укреплять** принцип иерархичности в отношениях с людьми;
* **укреплять** опыт соработничества с ровесниками, старшими и младшими;
* **замечать** нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
* **формировать** чувство ответственности и верности своему слову;
* **развивать** уважительное отношение к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;
* **следить** за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
* **учить** дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душою ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

**Общая характеристика предмета**

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре программы и в следующих содержательных линиях:

* Первая содержательная линия представлена в примерной программе разделами, изучение которых направлено на ознакомление с основными событиями Новозаветной истории по иконам великих праздников, в особенности двунадесятых и Пасхи, а так же на понимание смысла и значения десяти заповедей, данных людям Богом. Реализация её даст не только приобретение знаний об основах веры, но и поможет в формировании Христианского мировоззрения обучаемых, нравственного поведения, благоговейного отношения к святыням, бережного отношения к религиозным и культурным ценностям. Данная программа позволяет заложить канву знаний, на которую очень логично ляжет информация, получаемая при дальнейшем изучении основ православной веры. Линия представлена в разделах: «Иконы великих праздников», «Великие праздники», «Десять заповедей».
* Вторая содержательная линия включает разделы, направленные на практическое приобщение к православному богослужению, приобретение личного опыта христианской жизни и, вместе с тем, на ознакомление с событиями Ветхого Завета и на более глубокое изучение Евангелия. Реализация этой линии должна помочь ребенку шагнуть «от внешнего к внутреннему», от изучения религии со стороны наблюдателя к приобретению внутреннего опыта религиозной жизни, стать делателем и участником Церковной жизни. Эта линия представлена в разделах «Евангельские притчи», «Таинственная жизнь Церкви», «События Страстной седмицы и Пасхи», «Избранные главы Ветхого Завета».
* Третья содержательная линия представлена в примерной программе разделами: «История Христианской Церкви» и «Христианство и религии мира». Изучение этих разделов поможет ребенку сформировать свое христианское отношение к миру и обществу, пробудит чувство патриотизма и поможет осознать величие христианской культуры, её тесной связи с историей России.

**Место курса в учебном плане**

 Изучению «Основ православной веры» на основной ступени образования предполагается отводить 1 учебный час в неделю, всего 34

# Требования к результатам освоения выпускниками основной школы программы по основам православной веры

На данной ступени обучения важное место в курсе «Основы православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

Итогом такой работы должны стать следующие результаты:

* формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь » (2-е Фес. 3:10);
* совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
* формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
* укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

* утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
* укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
* формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
* формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,
* осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
* развитие способностей, которыми наделил Господь;
* почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
* умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
* осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;
* приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
* перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются**:**

* знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;
* живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
* наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
* регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила; посильного для своего возраста.
* понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;
* знание и понимание тропарей двунадесятых праздников;
* умение рассказать о праздниках и богослужениях;
* осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
* знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
* знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
* умение рассказать о своей вере;
* осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

 **Основные содержательные линии**

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре рабочей программы и отражена в следующих содержательных линиях, в каждом блоке, в котором предусмотрены разделы, рассматривающие догматы православия, как основу христианской нравственности.

Первая содержательная линия в рабочей программе по «Основам православной веры» в 5 классе направлена на изучение значения притч Священного Евангелия. Предлагаемая программа ориентирована на «Евангелие с кратким толкователем» / сост. прот. Борис Балашов. Спаситель излагал Свое учение в форме иносказательных рассказов – притч по нескольким причинам. Во-первых, Он говорил о глубоких духовных истинах, постичь которые было нелегко Его слушателям. Такая форма богословия облегчает понимание школьниками 5 класса Нового Завета и мессианского значения Христа. Конкретный и яркий рассказ, почерпнутый из жизни, может запомниться на многие годы, и человек, старающийся понять смысл этого рассказа, может размышлять о нем, углубляться в его содержание и, таким образом, постепенно понимать скрытую в нем мудрость. Во-вторых, люди, не вполне понимающие учение Спасителя, могут по-своему перетолковать его, распространяя его в искаженном виде. Притчи сохраняют чистоту учения Христа тем, что облекают его содержание в форму конкретного повествования. В-третьих, притчи имеют то преимущество перед прямым поучением, что они не только содержат в себе общий Божественный закон, но демонстрируют его применимость, как в частной, так и в общественной жизни. Христовы притчи замечательны еще тем, что, несмотря на прошедшие века, они нисколько не утратили своей наглядности и очаровательной красоты. Притчи являются живыми свидетелями того тесного единства, которое существует между духовным и физическим миром, между внутренней причиной и ее проявлением в жизни.

**Содержание курса**

**Причти Господа Иисуса Христа.**

О сеятеле. О пшенице и плевелах. О сокровище в поле. О драгоценной жемчужине. О неводе. О горчичном зерне. О немилосердном заимодавце. О работниках в винограднике, получивших равную плату. О двух сыновьях. О потерянной овце. О брачном пире. О 10-ти девах. О талантах. О Страшном Суде. О милосердном самарянине. О безумном богаче. О блудном сыне. О мытаре и фарисее. О злых виноградарях. О богаче и Лазаре. О званных на вечерю. О неотступной просьбе. О настойчивой вдове. О неверном управителе.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основное содержание по темам** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** |
| **Причти Господа Иисуса Христа****(34 часа)**О сеятеле. О пшенице и плевелах. О сокровище в поле. О драгоценной жемчужине. О неводе. О горчичном зерне. О немилосердном заимодавце. О работниках в винограднике, получивших равную плату. О двух сыновьях. О потерянной овце. О брачном пире. О 10-ти девах. О талантах. О Страшном Суде. О милосердном самарянине. О безумном богаче. О блудном сыне. О мытаре и фарисее. О злых виноградарях. О богаче и Лазаре. О званных на вечерю. О неотступной просьбе. О настойчивой вдове. О неверном управителе. | **Уметь объяснить значение слов:** добродетель, блаженство, фарисеи, уста, чрево, лоно, мамона, Богомыслие, подвиг, пост, Церковь, религия, наемник, ближний, елей, бдение, промысл, домостроительство, пастырь, плевелы, оскудение, Обожение.**Знать и уметь рассказывать** притчи Христа**Уметь рассказать** иносказательный смысл притч**Ориентироватьс**я в разновидности притч**Объяснять** назначение притч для человека**Знать** названия притч**Формироват**ь навыки нравственного выбора |

# Поурочное планирование 5 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ТЕМА УРОКА** | **Количество часов** | **Дата изучения** | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  |  | **Контрольные работы** | **Практические работы** |  | **Устный опрос** |  |
|  | Понятие о притче. О сеятеле. (Мф.13,1-9,18-23.)  |  0  | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_ |
|  | Притча: о зерне горчичном. (Мф.13,45-46), о неводе (Мф.13,47-50). О закваске (Лк.13,20-21),  | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_ |
|  | О пшенице и плевелах. (Мф.13,34-30,30-43.) | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_ |
|  | О милосердном самарянине. (Лк.10,25-37. | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_ |
|  | О безумном богаче. (Лк.12,13-21.) | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_ |
|  | О немилосердном заимодавце. (Мф.18,21-35.) | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_ |
|  | О богаче и Лазаре. (Лк.16,19-31.) | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_ |
|  | О мытаре и фарисее. (Лк.8,9-14.) | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_ |
|  | О блудном сыне. (Лк.15,11-32.)О работниках в винограднике, получивших равную плату. (Мф.20,1-16.) | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_ |
|  | О 10-ти девах. (Мф.25,1-13.) | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_query |
|  | О талантах. (Мф.25,14-30.) | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_query |
|  | О злых виноградарях. (Мф.21,33-46.) | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_query |
|  | О заблудшей овце и потерявшейся драхме (ЛК.15:3-10) | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_query |
|  | О добром Пастыре(Ин:10,1-21) | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_query |
|  | О неотступном прошении (Лк,11,1-13) | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_query |
|  | О рабах, ожидающих возвращение Господина (МФ 24, 42-51) | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_query |
|  | О бодрствующем хозяине дома (Лк.12,35-48) | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_query |
|  | О бесплодной смоковнице(Лк.12:6-9) | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_query |
|  | О неверном управителе. (Лк.16,1-13.) | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_query |
|  | О рабах, ничего не стоящих (Лк.07,5-10). | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_query |
|  | О суде неправедном (Лк.18,1-8). | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_query |
|  | О виноградарях, получивших равную плату (Мф.20,1-16) | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_query |
|  | О десяти минах (Лк.19,11-28.) | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_query |
|  | О двух сыновьях, посланных в виноградник отцом(Мф.21,28-32) | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_query |
|  | О званных на вечерю. (Лк.14,16-24.) | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_query |
|  | О Страшном суде (Мф.25,31-46) | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_query |
|  | О брачном пире (Мф.22,1-14) | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_query |
|  | Воскрешение прав. Лазаря | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_query |
|  | Вход Господень в Иерусалим | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_query |
|  | События великой Среды | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_query |
|  | События великого Четверга | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_query |
|  | События великой Пятницы | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_query |
|  | События великой Субботы | 0 | 0 |  | **Устный опрос** | https://www.youtube.com/results?search\_query |
|  | Воскресение Христово. Пасха. Подведение итогов | 1 | 0 |  | Письменный контроль |  |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

**Обязательные учебные материалы для учебника**

Закон Божий. [Протоиерей Серафим Слободской](https://www.litres.ru/protoierey-serafim-slobodskoy/). ООО «Издательство «Лепта Книга», 2008.

**Методические материалы для учителя**.

# Святое Евангелие.

# Святое Евангелие от Матфея с толкованием святых отцов по "Троицким листкам" Лавры преп. Сергия

**Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

[**http://www.orthodoxopk.ru/**](http://www.orthodoxopk.ru/)

CD. «Путешествие по Библии», Учебная программа, 2005. Авторы-руководители проекта: Л.В.МАЛЕВИЧ и А.А. РУДЕНКО, издательство: Российское Библейское общество.

Православная энциклопедия "Азбука веры" // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://azbyka.ru/>

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

учебное оборудование

справочные таблицы

карты по истории Древнего мира

контурные карты

**Оборудование для проведения лабораторных и практических работ, демонстраций**

интерактивная доска

проектор