

УТВЕРЖДЕНЫ  
региональной предметно-  
методической комиссией  
всероссийской олимпиады  
школьников по обществознанию  
(протокол № 1 от 12.10.2021)

**Требования  
к организации и проведению муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
2021/2022 учебного года**

Ярославль, 2021

1.	Общие положения.....	3
2.	Функции Оргкомитета.....	6
3.	Функции Жюри.....	7
4.	Порядок проведения олимпиады.....	7
5.	Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	9
6.	Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ.....	9
7.	Порядок рассмотрения апелляций.....	10
8.	Порядок подведения итогов олимпиады.....	11

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 16.10.2020 № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом» и в соответствии с письмом департамента образования Ярославской области от 13.10.2021 № ИХ.24-7827/21 «Об особенностях проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году».
- 1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по обществознанию проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников обществознанию в 2021/2022 учебном году», утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (протокол № 1 от 12.07.2021 г.).
- 1.3. В муниципальном этапе олимпиады по обществознанию принимают участие:
  - участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
  - победители и призеры муниципального этапа олимпиады по обществознанию предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Муниципальный этап олимпиады по обществознанию проводится в один (письменный) тур для 7-8 классов и два (письменных) тура для 9-11 классов (оба тура проводятся последовательно в один день).
- 1.5. Начало проведения муниципального этапа олимпиады по обществознанию – 09.00 по московскому времени.

- 1.6. Муниципальный этап олимпиады по обществознанию проводится в четырех возрастных параллелях: 7-8, 9, 10 и 11 классы.
- 1.7. Количество заданий в каждой возрастной параллели составляет:  
7-8 классы – 7 заданий,  
9 класс – 8 заданий и 8 тем для написания обществоведческого эссе,  
10 класс – 8 заданий и 2 темы для написания обществоведческого эссе,  
11 класс – 7 заданий и 2 темы для написания обществоведческого эссе.
- 1.8. Время выполнения заданий участниками муниципального этапа олимпиады по обществознанию (в астрономических часах):  
7-8 классы – 90 минут (1 час 30 минут),  
9, 10, 11 классы – 150 минут (2 часа 30 минут).
- 1.9. Содержание заданий муниципального этапа олимпиады по обществознанию соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования по предмету «Обществознание» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по обществознанию.
- 1.10. Принципы формирования заданий муниципального этапа олимпиады по обществознанию:
  - учет возрастных особенностей обучающихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся;
  - рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста обучающихся;
  - проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий;
  - сочетание заданий с кратким ответом и развернутым текстом;
  - введение заданий на выбор участника (например, при выборе из списка заданий творческого характера для краткого рассказа или сочинения-эссе) с сохранением как основы заданий инвариантных;
  - представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.);
  - опора на межпредметные связи в части заданий.
- 1.11. Комплекты заданий содержат следующие вопросы:
  - задания с выбором ответа (выбор одного из нескольких вариантов, множественный выбор);
  - задания с рядами понятий, имен, фактов общественной жизни и т.д. (по какому принципу образованы ряды, назовите общее для приведенных ниже элементов, объединяющее их, расшифруйте аббревиатуры, выявление лишнего в ряду и объяснение своего выбора);

- задание на установление соответствия;
  - познавательные задачи (анализ правовой ситуации);
  - выбор из перечня, поиск в данном перечне элементов по определенным критериям;
  - определение правильности или ошибочности утверждений («да» – «нет»);
  - работа с таблицами по анализу приведенных данных (заполните сравнительную таблицу);
  - работа с обществоведческими текстами (заполнение пропущенных слов и словосочетаний; выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции; задания к тексту по его анализу, поиску примеров, характеризующих основные теоретические положения, содержащиеся в тексте);
  - формулирование краткого ответа на задание.
- 1.12. Комплекты заданий муниципального этапа олимпиады по обществознанию содержат задания и ответы для каждой возрастной параллели. В комплекты входят задания различного уровня сложности.

### **Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

- 1.13. Оценка ответов участников муниципального этапа олимпиады по обществознанию определяется, исходя из разработанной региональной предметно-методической комиссией системы оценивания.
- 1.14. Проверка олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по обществознанию осуществляется, исходя из следующих баллов:

№ задания	7-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
1	10	10	10	10
2	6	6	9	10
3	8	4	5	20
4	6	8	8	9
5	6	6	10	4
6	9	12	3	7
7	15	6	10	10
8	-	18	5	-
Итого за 1 тур	60	70	60	70
эссе	-	30	50	50
Максимум	60 баллов	100 баллов	110 баллов	120 баллов

- 1.15. Текст эссе должен быть связным, логически обосновывающим мысли автора, участник муниципального этапа олимпиады по обществознанию должен грамотно использовать обществоведческие

факты и термины. Доказательства должны высказываться четко. Следует поощрять знание участником различных точек зрения по данному вопросу.

1.16. Критерии оценивания эссе для 9-11 классов (соответствуют критериям, разработанным центральной предметно-методической комиссией):

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы. *Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.*
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме. *В случае, если анализ проведен исключительно на повседневном уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров, по данному критерию ставится оценка «0» баллов.*
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

1.17. Высшая оценка за написание эссе в 9 классе – 30 баллов (до 6 баллов за каждый критерий), в 10,11 классах – 50 баллов (до 10 баллов за каждый критерий).

## **2. Функции Оргкомитета**

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по обществознанию выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по обществознанию;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по обществознанию в соответствии с разработанными и утвержденными региональной предметно-методической комиссией по обществознанию требованиями к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по обществознанию, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по обществознанию;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по обществознанию.

### **3. Функции Жюри**

Жюри муниципального этапа олимпиады по обществознанию выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по обществознанию;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по обществознанию аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

### **4. Порядок проведения олимпиады**

- 4.1. Муниципальный этап олимпиады по обществознанию проводится для обучающихся 7-11 классов.
- 4.2. Участники муниципального этапа олимпиады выполняют олимпиадные задания в образовательных организациях по месту обучения.
- 4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.
- 4.4. Технология осуществления регистрации обучающихся для участия в олимпиаде определяется Оргкомитетом.
- 4.5. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот

страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий. В связи с тем, что в комплекте для 9 классов есть задания, связанные с **работой над изобразительными рядами**, организаторам муниципального этапа олимпиады следует предусмотреть возможность организации **цветной распечатки комплектов заданий для каждого участника**.

- 4.6. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:
- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
  - обращаться с вопросами по поводу условий заданий, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
  - временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.
- 4.7. Во время работы над заданиями участнику запрещается:
- пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
  - пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
  - обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
  - запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- 4.8. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.
- 4.9. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
- 4.10. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.
- 4.11. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.
- 4.12. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
- 4.13. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.



- 4.14. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.
- 4.15. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.
- 4.16. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием.

## **5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

- 5.1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.
- 5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на расстоянии 1,5 м друг от друга.
- 5.3. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

## **6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ**

- 6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
- 6.2. Порядок, сроки и формат проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
- 6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
- 6.4. Оповещение участников о порядке и формате разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.
- 6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.
- 6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
- 6.7. Порядок, сроки и формат проведения показа работ устанавливаются организатором.
- 6.8. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.
- 6.9. Во время показа работ изменение баллов не производится ни по каким основаниям, включая технические ошибки.

- 6.10. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

## **7. Порядок рассмотрения апелляций**

- 7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
- 7.2. Порядок, сроки и формат проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по общественному знанию.
- 7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).
- 7.4. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.
- 7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.
- 7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.
- 7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:
- «отклонить апелляцию, сохранив количество баллов»;
  - «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов»;
  - «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов».
- 7.8. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции («Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году», п. 4.13, стр. 31).
- 7.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
- 7.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.
- 7.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
- 7.12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).
- 7.13. Процедура апелляции проводится с использованием видеозаписи.
- 7.14. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов

выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

- 7.15. Документами по проведению апелляции являются:
- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
  - журнал (листы) регистрации апелляций;
  - протоколы проведения апелляции.
- 7.16. Окончательные итоги олимпиады подводятся Жюри с учетом проведения апелляции.

## **8. Порядок подведения итогов олимпиады**

- 8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по обществензнанию определяются отдельно по каждой параллели: 7, 8, 9, 10, 11 классы.
- 8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады.
- 8.3. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по обществензнанию.
- 8.4. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по обществензнанию, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем и секретарем Жюри.
- 8.5. Организатор олимпиады утверждает итоговые результаты и публикует на своих официальных ресурсах, в том числе в сети Интернет.
- 8.6. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по обществензнанию.