**Аннотация программы «История России» и «Всеобщая история».**

**11 класс средней общеобразовательной школы**

Данная рабочая программа курсов «История России» и «Всеобщая история» предназначена для учащихся 11 класса средней общеобразовательной школы.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их последовательное изучение. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Объем учебного времени | Разделы программы | |
|  |  | ***История России*** | ***Всеобщая история*** |
| XI класс | 68 ч  2 часа в неделю | История России  (с древнейших времен до середины XIX в.) – 44 ч | Всеобщая история  (с древнейших времен до середины XIX в.) –24 ч |

Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
* В соответствии с базисным учебным планом, «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего общего образования.

Программа **построена с учетом принципов** системности, научности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Использование межпредметных связей (литературой, обществознанием, географией, МХК) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками.

При реализации программы ориентируемся на широкий спектр форм и методов раскрытия содержания, а именно:

* Школьную лекцию.
* Семинарские занятия с использованием документов учебника и привлеченных допол­нительных материалов из хрестоматий и других источников.
* Уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных как внутри и после текста параграфа, так и из заданий, ориентированных на вторую и третью часть Единого государст­венного экзамена.
* Самостоятельные работы школьников с учебником, задания, направленные на группо­вую форму.
* Написание сочинений-эссе.
* Уроки-презентации, творческие лаборатории, уроки-проекты и др.
* Уроки с использованием мультимедиа.

**Формы организации учебного процесса**

* классно-урочная;
* индивидуальная;
* групповая;
* индивидуально-групповая;
* фронтальная;
* практикумы;
* проектно-исследовательская.

**Формы контроля ЗУН (ов);**

* фронтальный опрос;
* опрос в парах;
* контрольная работа;
* практикум;
* тестирование;
* урок-зачет;

**Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

УМК

Н.С. Борисов. История России с древнейших времен до конца 19 века. (Базовый уровень) Часть 1 .М.: Просвещение 2016 г.

Сергеев Е.Ю. Улунян А.А. «Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. М.: Просвещение, 2017 год

# Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень) М.: Просвещение, 2017