Рабочая программа пропедевтического курса разработана для учащихся 7-х классов.

**Цель учебного курса** заключается в формировании у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира, в умении объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания, видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека.

Данный курс ставит своей целью решение следующих основных задач:

* подготовить учащихся к восприятию нового предмета, сократить и облегчить адаптационный период;
* пробудить интерес к изучению химии;
* обучить простейшим экспериментальным навыкам;
* сформировать представление о химии как об интегрирующей науке.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Выпускник получит возможность научиться:*** |
| **Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений)** |
| • описывать свойства твёрдых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;• характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;• раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «валентность», используя знаковую систему химии;• изображать состав простейших веществ с помощью химических формул и сущность химических реакций с помощью химических уравнений;• вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ, а также массовую долю химического элемента в соединениях для оценки их практической значимости;• пользоваться лабораторным оборудованием и химической посудой;• проводить несложные химические опыты и наблюдения за изменениями свойств веществ в процессе их превращений; соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и опытов. | • *грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;*• *осознавать необходимость соблюдения правил экологически безопасного поведения в окружающей природной среде;*• *понимать смысл и необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.;*• *использовать приобретённые ключевые компетентности при выполнении исследовательских проектов по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ;* • *развивать коммуникативную компетентность, используя средства устной и письменной коммуникации при работе с текстами учебника и дополнительной литературой, справочными таблицами, проявлять готовность к уважению иной точки зрения при обсуждении результатов выполненной работы;*• *объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе, касающейся использования различных веществ.* |
| **Многообразие химических реакций** |
| • объяснять суть химических процессов и их принципиальное отличие от физических;• называть признаки и условия протекания химических реакций;• выявлять в процессе эксперимента признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции;• приготовлять растворы с определённой массовой долей растворённого вещества. | • *организовывать, проводить ученические проекты по исследованию свойств веществ, имеющих важное практическое значение.* |