**Пояснительная записка**

 Рабочая программа для подготовки к экзамену по истории в форме ОГЭ разработана на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, примерной программы (основного) общего образования по предмету «История»;

 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования./ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена по истории;
- Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2020-2021 году основного государственного экзамена по истории (линейное изучение);
- Спецификатор контрольных измерительных материалов для проведения в 2020-2021 году основного государственного экзамена по истории.

**Цель** программы – подготовка учащихся к **государственной итоговой аттестации** в традиционной и новой форме по истории через актуализацию знаний по основным темам курса.

    **При этом решаются задачи:**

- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца XX века;

- создание у учащихся мыслительной и эмоционально-волевой основы для применения на практике полученных знаний по предмету;

- развитие у учащихся умений и навыков работы с заданиями разной степени   сложности.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

***Знать (понимать):***

1.1 основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней

1.2 выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории

1.3 важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития

1.4 изученные виды исторических источников

***Уметь:***

2.1 **соотносить** даты событий отечественной и всеобщей истории с веком

2.2 **определять последовательность** и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории

2.3 **использовать данные исторических и современных источников** при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников

2.4 **показывать на исторической карте** территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий

2.5 **рассказывать** о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов

2.6 **давать описание** исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников

2.7 использовать приобретенные знания при **составлении плана** и **написании творческих работ** (в том числе сочинений)

2.8 **соотносить** общие исторические процессы и отдельные факты

2.9 **выявлять существенные черты** исторических процессов, явлений и событий

2.10 **группировать** исторические явления и события по заданному признаку

2.11 **объяснять смысл** изученных исторических понятий и терминов

2.12 **выявлять общность и различия** сравниваемых исторических событий и явлений

2.13 **определять причины и следствия** важнейших исторических событий

2.14 **объяснять свое отношение** к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

3.1 понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни

3.2 высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира

* 1. объяснения исторически сложившихся норм социального поведения

3.4 общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

 Курс подготовки к ОГЭ по истории России рассчитан на 34 часа. В течение учебного занятия учащиеся работают индивидуально или парами, организуется повторение исторического материала по заявленной теме (основные даты, события, понятия, персоналии, причинно-следственные связи), совместная работа над проблемными задачами и тестовыми заданиями разноуровневого характера. Это позволяет учащимся продвигаться от простого к сложному, систематизируя знания, развивая умения анализа, сопоставления, оценки информации. Учащиеся при этом получают возможность провести своего рода исследование, осуществить самостоятельный поиск решений, обмениваться мнениями, приходя к верному решению.
Занятия носят обучающий и развивающий характер.

**Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальная;

- групповая;

**Формой итогового контроля** является тренировочный экзамен и самоанализ.