**Материально-техническое обеспечение учебного предмета**

**Окружающий мир**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | |
| **Учебно-методические комплекты по «Окружающему миру»**  **для 2класса**  **(программы, учебники, рабочие тетради).**  Плешаков А.А. Мир вокруг нас: учебник для 2 класса в 2 ч. М.: Просвещение 2012    Плешаков А.А. и др. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 кл. в 2 ч. 2012  Плешаков А.А.,Гара Н.Н., Назарова З.Д. «Тесты» (к учебнику «Окружающий мир») 2 кл. | К  К  К |  |
| **Научно-популярные, художественные книги для чтения**  Детская справочная литература (справочники, атласы-определители) об окружающем мире  Методические пособия для учителя  Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2010  Плешаков А. А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2010  Т.Н. Максимова. Окружающий мир. Поурочные разработки. 2 кл. 2011  Плешаков А. А.  Федеральный компонент государственного стандарта общего образования  Примерные программы по учебным предметам. «Школа России:»  Концепция и программы для начальных классов. В 2 ч. Часть 1. – М.: Просвещение, 2009.  .Алексеева С.В., Анащенкова С.В., Биболетова М.З. Планируемые результаты начального общего образования. М.:Просвещение. 2009  Асмолова А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. М: Просвещение, 2009  Демидова М.Ю., Иванов С.В., Карабанова О.А. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. В 2 частях. Ч.1. М.: Просвещение, 2009 | К |  |
| **Печатные пособия** | | |
| Таблицы, плакаты, портреты выдающихся людей России.  Географические карты.  Иллюстративные материалы. | Д  Д  Ф | Например, репродукции картин |
| **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства** | | |
| Мультимедийные инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету. | Ф |  |
| **Технические средства обучения** | | |
| Персональный компьютер  Мультимедийный проектор | Д  Д |  |
| **Экранно-звуковые пособия** | | |
| Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе и в цифровой форме)  Презентации | Д | Могут быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц |
| **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.** | | |
| Термометры для измерения температуры воздуха, воды.  Медицинский термометр.  Лупа, компас.  Часы с синхронизированными стрелками.  Микроскоп.  Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстрации в соответствии с содержанием обучения. | К  Д  К  К  К  К/Ф |  |
| Муляжи овощей, фруктов, грибов | Д |  |
| **Натуральные объекты** | | |
| Коллекции полезных ископаемых  Коллекции плодов и семян растений  Гербарии культурных и дикорастущих растений  Живые объекты (комнатные растения) | Ф/П  Ф/П  Ф/П  Д | С учётом местных особенностей и условий школы |

**Интернет ресурсы:**

<http://www.prosv.ru/>Сайт издательства ПРОСВЕЩЕНИЕ

<http://www.int-edu.ru> – Институт новых технологий образования. Сайт представляет различные дидактические и методические пособия.

<http://www.lexed.ru> – Федеральный центр образовательного законодательства.

<http://www.mon.gov.ru>– Министерство образования и науки Российской Федерации.

<http://www.edu.ru/documents/>**-** обязательный минимум содержания начального общего образования;

<http://festival.1september.ru> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Самый большой педагогический форум в русскоязычном интернете. Содержит свыше 26000 разработок уроков и внеклассных мероприятий для начальной школы.

<http://nsc.1september.ru> – Электронная версия газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября». Удобный рубрикатор позволяет с легкостью найти большинство ресурсов, опубликованных в газете.