Частное общеобразовательное учреждение

«Переславская православная гимназия»

им.св.благ.вел.кн. А Невского»

Утверждена руководителем

образовательного

учреждения

Протокол № 1 от 31.08.2022

Директор гимназии ---------------

(Толстова В.К.)

**Рабочая программа**

**по родной литературе (русской)**

……………………………………………

(учебный предмет согласно учебному плану)

…………**8 класс………………..**

(класс)

Учитель:

Вареева Лариса Львовна

Колич. часов за год – 34

**Переславль-Залесский**

**2022-2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Нормативно-правовую основу настоящей примерной программы (далее – программа) по учебному предмету «Родная литература (русская)» составляют следующие документы:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
* Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
* Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

***Нормативно-методические документы***

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
2. Постановление главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»
4. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года № 2/18)
5. Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская) для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)) (Разработчики: Н. В. Беляева, М. А. Аристова, Ж.Н. Критарова)
6. Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017 N 1155-р)
7. План мероприятий по реализации концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 29 июля 2016 г. № ДЛ-13/08вн)
8. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. N 637-р)
9. Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена решением Коллегии Министерства Просвещения России 1.10.19).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 13.12.2021 № 66300)
11. Письмо Минпросвещения России от 14 января 2020 г. N МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации)
12. Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
13. Письмо Минпросвещения России от 23 октября 2019 г. N вб-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей»
14. Приказ Минпросвещения России от 06.03.2020 № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденной протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн»
15. Устав Частного общеобразовательного учреждения «Переславская православная гимназия» имени святого благоверного великого князя Александра Невского»
16. Учебный план на 2022-2023 уч. Частного общеобразовательного учреждения «Переславская православная гимназия» имени святого благоверного великого князя Александра Невского»
17. Основная образовательная программа среднего общего образования Частного общеобразовательного учреждения «Переславская православная гимназия» имени святого благоверного великого князя Александра Невского» от 31 октября 2019 приказ 48-1

## Общая характеристика учебного предмета

## «Родная литература (русская)»

Русская литература, являясь одной из самых богатых литератур мира, предоставляет широкие возможности для отражения эстетически ценной художественной модели мира и духовного познания жизни с позиций гуманистического сознания. Лучшие образцы русской литературы обладают высокой степенью эмоционального воздействия на внутренний мир школьников, способствуют их приобщению к гуманистическим ценностям и культурно-историческому опыту человечества, поэтому в поликультурной языковой среде русская литература должна изучаться на основе диалога культур. Гуманистический потенциал русской литературы позволяет рассматривать её как общенациональную российскую ценность, как средство воспитания школьников в духе уважительного отношения к языку и культуре народов Российской Федерации и мира, формирования культуры межнационального общения.

Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Изучение предмета «Родная литература (русская)» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций.

Содержание курса «Родная литература (русская)» направлено на удовлетворение потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родная (русская) литература» не ущемляет права тех школьников, которые изучают иные родные языки и родные литературы, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса литературы, входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Содержание программы по родной русской литературе **не включает** произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача – расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры, которые могут быть включены в проблемно-тематические блоки в соответствии со спецификой курса.

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» основной школы строится на сочетании **проблемно-тематического**, **концентрического** и **хронологического** принципов. Содержание программы включает произведения фольклора, русской классики и современной литературы, актуализирующие вечные проблемы и ценности (*добро и зло, природа и человек, дом и семья, сострадание и жестокость, великодушие и милосердие, нравственный выбор человека* и др.).

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования к предметной области «Родной язык и родная литература». Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Литература», входящего в образовательную область «Русский язык и литература». Цели курса родной русской литературы в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и русской литературы в разных регионах Российской Федерации.

В Указе Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666» отмечается, что «общероссийская гражданская идентичность основана на сохранении русской культурной доминанты, присущей всем народам, населяющим Российскую Федерацию. Современное российское общество объединяет единый культурный (цивилизационный) код, который основан на сохранении и развитии русской культуры и языка, исторического и культурного наследия всех народов Российской Федерации и в котором заключены такие основополагающие общечеловеческие принципы, как уважение самобытных традиций народов, населяющих Российскую Федерацию, и интегрирование их лучших достижений в единую российскую культуру».

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к предметным результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Родная литература» курс родной русской литературы направлен на формирование представлений о родной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, а также на развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие этнокультурные традиции.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение **следующих целей:**

* воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
* формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
* осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
* развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение **следующих задач**:

* приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
* осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
* выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
* получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
* выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
* формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
* накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
* формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
* развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

В основу курса родной русской литературы заложена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании школьников.

Объединяющим принципом для содержания предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» является культурно- исторический подход к представлению дидактического материала. На его основе в программе учебного предмета «Родная литература (русская)» выделяются проблемно-тематические блоки, каждый из которых включает сопряжённые с ним ключевые слова, отражающие духовную и материальную культуру русского народа в их исторической взаимосвязи. Через ключевые для национального сознания культурные понятия, формирующие ценностное поле русской литературы, отражается когнитивное пространство, которое является формой существования русской культуры в сознании как народа в целом, так и отдельного человека.

Это концептуальное положение определяет специфические особенности учебного предмета «Родная литература (русская)», отличающие его от учебного предмета «Литература», входящего в предметную область

«Русский язык и литература».

Специфика курса родной русской литературы обусловлена:

а) отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие (например, русский национальный характер, обычаи и традиции русского народа), духовные основы русской культуры;

б) более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений, расширенным историко- культурным комментарием к ним.

## Место учебного предмета «Родная литература (русская)» в учебном плане

В 8-м классе на изучение предмета «Родная литература (русская)» выделяется по 34 часа в год (из расчёта 1 учебный час в неделю). УМК : Родная русская литература: 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова , М.А. Аристова, Н.В. Беляева и др. – Москва: Просвещение, 2022

## Основные содержательные линии программы учебного предмета

## «Родная литература (русская)»

Учебный предмет «Родная литература (русская)» опирается на содержание программы по предмету «Литература» предметной области

«Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Поэтому основные содержательные линии настоящей программы (проблемно-тематические блоки) **не дублируют** программу основного курса литературы, но соотносятся с включённым в неё содержанием.

Содержание программы курса «Родная литература (русская)» определяется следующими принципами.

* Основу программы «Родная литература (русская)» составляют произведения русских писателей, наиболее ярко воплотившие национальную специфику русской литературы и культуры, которые не входят в список обязательных произведений, представленных в Примерной программе (ПООП ООО) по учебному предмету «Литература».
* Перечень имён писателей в программе курса русской родной литературы включает не только традиционно изучаемый в школе «первый ряд» национального литературного канона, но и авторов, составляющих «круг» классиков литературы, что позволяет дополнить тематические блоки новыми для школьной практики произведениями.
* В программу учебного предмета «Родная литература (русская)» вводится большое количество произведений современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы и культуры, но более близких и понятных современному школьнику, чем классика.
* Проблемно-тематические блоки объединяют произведения в соответствии с выделенными сквозными линиями.
* Внутри проблемно-тематических блоков произведений выделяются отдельные подтемы, связанные с национально-культурной спецификой русских традиций, быта и нравов.
* В каждом тематическом блоке выделяются ключевые слова, которые позволяют на различном литературно-художественном материале показать, как важные для национального сознания понятия проявляются в культурном пространстве на протяжении длительного времени – вплоть до наших дней.
* В отдельные тематические блоки программы вводятся литературные произведения, включающие в сферу выделяемых национально-специфических явлений образы и мотивы, отражённые средствами других видов искусства: живописи, музыки, кино, театра. Это позволяет прослеживать связи между ними (диалог искусств в русской культуре).

В соответствии с указанными общими принципами формирования содержания курса родной русской литературы в программе выделяются **три содержательные линии** (три проблемно-тематических блока):

* **«Россия – родина моя»;**
* **«Русские традиции»;**
* **«Русский характер – русская душа».**

Каждая содержательная линия предусматривает вариативный компонент содержания курса родной русской литературы, разработка которого в рабочих программах предполагает обращение к литературе народов России и мира в целях выявления национально-специфического и общего в произведениях, близких по тематике и проблематике.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»**

# Личностные результаты освоения программы по учебному предмету «Родная литература (русская)»:

* осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
* способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
* способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
* неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты освоения программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» отражают** сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

# Регулятивные УУД:

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

# Познавательные УУД:

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* навыки смыслового чтения.

# Коммуникативные УУД

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

# Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)»:

* развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
* развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
* развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;
* развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Ученик научится:**

* выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмысливать ключевые для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о сибирском крае и русском поле;
* видеть богатство русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;
* анализировать русский национальный характер, истоки русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; загадки русской души; взрослые проблемы, которые приходится решать подросткам; уникальность русского языка и родной речи;
* делать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку.

***Ученик получит возможность научиться:***

* *создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос;*
* *под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств;*
* *самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;*
* *самостоятельно проводить проектно-исследовательскую деятельность и оформлять ее результаты;*
* *работать с разными источниками информации и владеть основными способами её обработки и презентации.*

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»**

**(34 ч) 8 КЛАСС**

**РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ**

**Преданья старины глубокой** Легендарный герой земли русской Иван Сусанин **С. Н. Марков.** «Сусанин».

**О. А. Ильина.** «Во время грозного и злого поединка…» **П. Н. Полевой.** «Избранник Божий» (главы из романа). **Города земли русской**

По Золотому кольцу

**Ф. К. Сологуб.** «Сквозь туман едва заметный…» **М.А. Кузмин.** «Я знаю вас не понаслышке…» **И. И. Кобзев.** «Поездка в Суздаль».

**В. А. Степанов.** «Золотое кольцо».

**Н.Н. Обнорская** «Жили-были в Ярославле…» (обзор)

**Родные просторы**

Волга – русская река

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).

**Н. А. Некрасов.** «Люблю я краткой той поры…» (из поэмы «Горе старого Наума»).

**В. С. Высоцкий.** «Песня о Волге».

**В. В. Розанов.** «Русский Нил» (фрагмент).

**РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ**

**Праздники русского мира**

Троица

**И. А. Бунин.** «Троица».

**С. А. Есенин.** «Троицыно утро, утренний канон…»

**Н. И. Рыленков.** «Возможно ль высказать без слов…»

**И. А. Новиков.** «Троицкая кукушка».

**Тепло родного дома**

Родство душ

**Ф. А. Абрамов.** «Валенки».

**Т. В. Михеева.** «Не предавай меня!» (главы из повести).

**А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак.** «Типа смотри короче» («Новый год в 7 «А», «На войне» «Радость жизни», «Роза для лопуха»)

**РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША**

**Не до ордена – была бы Родина**

Дети на войне

**Э. Н. Веркин.** «Облачный полк» (главы).

**Ч.Т. Айтматов**. «Ранние журавли (фрагменты)

**Р.Ф. Казакова** «На фотографии в газете…».

**А.П. Межиров** «Вышел мальчик из дому…».

**Б.Ш. Окуджава** «Ах, война, что ты сделала, подлая…».

**Е.А. Евтушенко** «Армия» («В палате выключили радио…».

**Д.А. Сухарев** «Вспомните, ребята…»

**Загадки русской души**

Сеятель твой и хранитель

**И. С. Тургенев.** «Сфинкс».

**Ф. М. Достоевский.** «Мужик Марей».

**О ваших ровесниках**

Пора взросления

**Б. Л. Васильев.** «Завтра была война» (главы).

**Г. Н. Щербакова.** «Вам и не снилось» (главы)

**Лишь слову жизнь дана Язык поэзии**

**Дон Аминадо.** «Наука стихосложения».

**И. Ф. Анненский. «**Третий мучительный сонет».

**Проекты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Блок** | **Тема** |
| **Города земли русской** | Стихотворения поэтов-переславцев о родном крае |
| **Родные просторы** | «Много песен про Волгу пропето» |
| **Тепло родного дома** | «Пушкиниана Нади Рушевой» |
| **Не до ордена – была бы Родина** | ***Литературно-музыкальная композиция:*** Р.Ф. Казакова «На фотографии в газете…», А.П. Межиров «Вышел мальчик из дому…», Б.Ш. Окуджава «Ах, война, что ты сделала, подлая…», Е.А. Евтушенко «Армия» («В палате выключили радио…», Д.А. Сухарев «Вспомните, ребята…» |
| **О ваших ровесниках** | ***Интеллектуальный поединок на тему*** «Отцы и дети: взгляд на первую любовь» (по повести Г.Н. Щербаковой «Вам и не снилось») |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Блок** | **Количество часов** | **ИТОГО** |
| **Россия – Родина моя** | Преданья старины глубокой | 3 | **12** |
| Города земли русской | 4 |
| Родные просторы | 4 |
| Проверочная работа по итогам изучения раздела «Россия – Родина моя» | 1 |
| **РУССКИЕ ТРАДИЦИИ** | Праздники русского мира | 4 | **11** |
| Тепло родного дома | 6 |
| Проверочная работа по итогам изучения раздела «Русские традиции» | 1 |
| **РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША** | Не до ордена – была бы Родина | 3 | **11** |
| Загадки русской души | 2 |
| О ваших ровесниках | 4 |
| Лишь слову жизнь дана | 1 |
| Проверочная работа по итогам изучения раздела «Русский характер – русская душа» | 1 |
| **ИТОГО** | | | **34** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блок | Тема | | Количество  часов | Дата |
| **Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ** | | | **12** |  |
| **Преданья старины глубокой** | ***Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. Историко-культурный комментарий***  П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа) | | 1 |  |
| ***Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:***  О.А. Ильина-Боратынская «Во время грозного и злого поединка…» | | 1 |  |
| ***Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:***  С. Н. Марков. «Сусанин» | | 1 |  |
| **Города земли русской** | ***По Золотому кольцу:***  Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный…» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке…» | | 1 |  |
| ***По Золотому кольцу:***  И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль»  В. А. Степанов. «Золотое кольцо» | | 1 |  |
| ***По Золотому кольцу:***  Н.Н. Обнорская «Жили-были в Ярославле…» (обзор) | | 1 |  |
| ***По Золотому кольцу:***  Стихотворения поэтов-переславцев о родном крае: проект | | 1 |  |
| **Родные просторы** | ***Волга – русская река:***  «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). | | 1 |  |
| ***Волга – русская река:***  Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры…» (из поэмы «Горе  старого Наума»)  В. С. Высоцкий. «Песня о Волге» | | 1 |  |
| ***Волга – русская река:***  В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент) | | 1 |  |
| ***Литературно-музыкальная композиция:*** «Много песен про Волгу пропето»: проект | | 1 |  |
| **Проверочная работа по итогам изучения раздела «Россия – Родина моя»** | | | 1 |  |
| **Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ** | | | **11** |  |
| **Праздники русского мира** | | ***Троица:***  И. А. Бунин. «Троица» | 1 |  |
| ***Троица:***  С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон…» | 1 |  |
| ***Троица:***  Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов…»  И. А. Новиков. «Троицкая кукушка» | 1 |  |
| ***Троица:***  И. А. Новиков. «Троицкая кукушка» | 1 |  |
| **Тепло родного дома** | | ***Родство душ:***  Ф. А. Абрамов. «Валенки» | 1 |  |
| ***Родство душ:***  Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести) | 1 |  |
| ***Родство душ:***  А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак.  «Типа смотри короче» («Новый год в 7 «А», «На войне») | 1 |  |
| ***Родство душ:***  А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак.  «Типа смотри короче» («Радость жизни», «Роза для лопуха») | 1 |  |
| ***Родство душ.*** Классное сочинение «Легко ли быть подростком?» (по главе из произведения А.В. Жвалевского, Е.Б. Пастернака «Типа смотри короче») | 1 |  |
| «Пушкиниана Нади Рушевой»: проект | 1 |  |
| **Проверочная работа по итогам изучения раздела «Русские традиции»** | | | 1 |  |
| **Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША** | | | **11** |  |
| **Не до ордена – была бы Родина** | | ***Дети на войне:***  Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы). Особенности композиции | 1 |  |
| ***Дети на войне:***  Ч.Т. Айтматов«Ранние журавли (фрагменты) | 1 |  |
| ***Литературно-музыкальная композиция:*** Р.Ф. Казакова «На фотографии в газете…», А.П. Межиров «Вышел мальчик из дому…»,  Б.Ш. Окуджава «Ах, война, что ты сделала, подлая…», Е.А. Евтушенко «Армия» («В палате выключили радио…», Д.А. Сухарев «Вспомните, ребята…» - проект | 1 |  |
| **Загадки русской души** | | ***Сеятель твой и хранитель:***  И. С. Тургенев. «Сфинкс» | 1 |  |
| ***Сеятель твой и хранитель:***  Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей» | 1 |  |
| **О ваших ровесниках** | | ***Пора взросления:***  Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы) | 1 |  |
| ***Дискуссия*** «В своих делах мы должны разбираться сами. Надо вырабатывать характер»; «Существуют ли бесспорные истины?» | 1 |  |
| ***Пора взросления:***  Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы) | 1 |  |
| ***Интеллектуальный поединок на тему*** «Отцы и дети: взгляд на первую любовь» (по повести Г.Н. Щербаковой «Вам и не снилось») - проект | 1 |  |
| **Лишь слову жизнь дана** | | ***Язык поэзии:***  Дон Аминадо. «Наука стихосложения» И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет» | 1 |  |
| **Проверочная работа по итогам изучения раздела «Русский характер – русская душа»** | | | 1 |  |

## Список научно-методической литературы:

1. Русские писатели. 1800-1917: Биографический словарь. Т.1–6. Гл. Ред.
2. Родная русская литература: 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова , М.А. Аристова, Н.В. Беляева и др. – Москва: Просвещение, 2021
3. П. А. Николаев. М.: Советская энциклопедия; Нестор-История, 1989-2019.
4. История русской литературы: В 4 т. / АН СССР. Ин-т рус. лит. (Пушкин. Дом); Редкол.: Н. И. Пруцков (гл. ред.), А. С. Бушмин, Е. Н. Куприянова, Д. С. Лихачев, Г. П. Макогоненко, К. Д. Муратова. — Л.: Наука. Ленингр. отделение, 1980—1983.
5. Литературная энциклопедия терминов и понятий / ИНИОН РАН; Гл. ред. и сост. А. Н. Николюкин. М.: Интелвак, 2001.
6. Аристова М. А., Беляева Н.В., Критарова Ж.Н. Учебный предмет «Родная литература (русская)»: цели, задачи, содержание // Вестник образования России. 2020. №14. С. 55-63.
7. Аристова М. А., Беляева Н. В. Ценностный потенциал родной литературы как хранительницы культурного наследия народа // Надькинские чтения. Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства. Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции. Саранск, 2019. С. 260-265.
8. Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н. Предметы школьного филологического образования как важный фактор национального самоопределения // Образовательное пространство в информационную эпоху
9. – 2019. Сборник научных трудов. Материалы международной научно-практической конференции / Под ред. С. В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», С. 890-902.

## информационные ресурсы:

<http://feb-web.ru/>Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

<https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia>Литературная энциклопедия.

<https://www.krugosvet.ru/>Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rulex.ru/>Русский биографический словарь.

<https://www.slovari.ru/>Электронная библиотека словарей русского языка.

<http://gramota.ru/>Справочно-информационный портал «Грамота.ру».

<http://www.nasledie-rus.ru/>«Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.

<http://pushkinskijdom.ru/>сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».

<http://biblio.imli.ru/>Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».

<https://rvb.ru/>Русская виртуальная библиотека.

<https://ilibrary.ru/>интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.

<https://arch.rgdb.ru/>Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также

коллекцию диафильмов.