Частное общеобразовательное учреждение

«Переславская православная гимназия»

имени святого благоверного великого князя Александра Невского

Утверждаю

Приказ № \_\_ от « \_\_\_ » 2021 г.

Директор школы \_\_\_\_\_ /В.К.Толстова/

**Рабочая программа**

Предмет: **Географический мир**

Класс: **9**

Учитель: **Булаева Н.В.**

Количество часов по программе: **34**

Переславль-Залесский

2021

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Основной образовательной программой основного общего образования ЧОУ «Переславской православной гимназии» им.св.бл.вел.кн. Александра Невского;
* Учебным планом ЧОУ «Переславской православной гимназии» им.св.бл.вел.кн. Александра Невского на 2021-2022 учебный год.

Образовательная роль географии как школьного предмета во многом определяется тем, что ее составной частью являются географические карты, позволяющие человеку ориентироваться в пространстве, извлекать из них самую разнообразную информацию. Большинство географических знаний, которыми должны овладеть учащиеся, связано с изучением содержания карт и умением пользоваться ими. Овладение картографическими умениями и навыками позволяет получить качественные и количественные характеристики объектов и явлений, сопоставить их свойства, выявить связи и зависимости между ними; устанавливать причины, способствующие формированию характерных черт и особенностей отдельных территорий; изучать закономерности развития природы и общества, исследовать изменения во времени, осуществлять прогноз и оценивать перспективные направления развития.

Практические работы на основе географических карт, статистических материалов, графиков, диаграмм и других источников являются неотъемлемой частью учебного процесса и обязательным условием познания географической картины мира. Они развивают у учащихся творческое воображение, память, логическое мышление.

При отборе содержания основное внимание было уделено вопросам, вызывающим наиболее частые затруднения у учащихся.

**Цель курса** – помочь учащимся в углубленном освоении географических знаний, развитии умений и навыков учащихся извлекать, анализировать и обобщать данные из различных источников информации (карты, статистические материалы, графики, диаграммы, тексты).

Курс ориентирован, прежде всего, на тех учащихся 9 класса, которым предстоит государственная итоговая аттестация по географии. Данный курс призван помочь учащимся успешно подготовиться к основному государственному экзамену.

Формы организации учебного процесса – лекции, практикумы, а также тестовые работы для проверки усвоения основных вопросов содержания учебных занятий.

Рабочая программа составлена на 34 часа из расчета по 1 учебному часу в неделю в течение учебного года.

**Используемые источники:**

1. Географические атласы для 6 – 9 классов.
2. Учебники под ред. А.И. Алексеева серии «Полярная звезда» для 6 – 9 классов. «Просвещение».
3. Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов для ОГЭ по географии в 2022 г., подготовленный ФИПИ.
4. Открытый банк заданий по географии: http://www.fipi.ru/
5. Барабанов В.В., Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е. Я сдам ОГЭ! География. Типовые задания. Технология решения. – М: «Просвещение», 2018.
6. Барабанов В.В. Комплекс материалов для подготовки учащихся к ОГЭ по географии. – М: Интеллект-Центр, 2018.
7. Соловьева Ю.А. ОГЭ 2018. География: сборник заданий. – М: Эксмо, 2017.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Источники географической информации | 4 |
| 2 | Природа Земли и человек | 6 |
| 3 | Материки, океаны, народы и страны | 3 |
| 4 | Природопользование и геоэкология | 3 |
| 5 | География России | 16 |
| 6 | Итоговая проверка знаний и умений | 2 |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Практические работы** | **Дата** |
|  | **Тема 1. Источники географической информации (4 ч)** | | |  |
| 1 | Топографическая карта и план местности | Топографическая карта и план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, способы картографического изображения). | - Определение направлений и измерение расстояний с помощью масштаба.  - Описание местности по топографической карте.  - Выбор участка для решения определенной задачи. |  |
| 2 | Изображение неровностей земной поверхности на топографической карте. | Способы изображения неровностей земной поверхности на топографической карте. | - Описание рельефа по топографической карте.  - Построение профиля рельефа.  - Решение практических задач на соотнесение профиля рельефа с его изображением на топографической карте. |  |
| 3 | Обзорные общегеографические и тематические карты. | Географическая карта, ее основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). | - Определение географических координат и нахождение точки по географическим координатам.  - Определение направлений и измерение расстояний с помощью масштаба и градусной сети.  - Решение задач на определение различий поясного времени. |  |
| 4 | Итоговая проверка умений по теме «Источники географической информации» | Итоговая практическая работа по теме «Источники географической информации». | - Выполнение контрольных заданий по теме «Источники географической информации». |  |
|  | **Тема 2. Природа Земли и человек (6 ч)** | | |  |
| 5 | Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. | Внутреннее строение Земли. Горные породы. Рельеф и процессы рельефообразования. | - Определение относительного возраста пород по их залеганию.  - Установление взаимосвязи между рельефом и тектоническим строением. |  |
| 6 | Атмосфера. Погода и климат. Взаимодействие атмосферы и Мирового океана. | Атмосфера. Состав, строение, циркуляция атмосферы. Погода и климат. | - Решение задач на определение изменений температуры воздуха и атмосферного давления с высотой; определение абсолютной и относительной влажности воздуха. |  |
| 7 | Климатич. пояса и типы климатов Земли. Климатообразующие факторы. | Климатические пояса и типы климатов Земли. Климатообразующие факторы. | - Чтение и анализ климатограммы.  - Определение типа климата по климатограмме и установление местоположения пункта. |  |
| 8 | Земля как планета Солнечной системы. | Земля как планета Солнечной системы. Форма, размеры, суточное и годовое движение Земли и их географические следствия. | - Анализ статистических данных с целью выявления причинно-следственных и пространственно-временных связей (установление зависимости между высотой Солнца над горизонтом, продолжительностью светового дня и положением Земли на орбите/ положением территории относительно нулевого меридиана). |  |
| 9 | Воды суши. Биосфера. | Важнейшие географические объекты гидросферы и биосферы. Природная зональность и высотная поясность. | - Установление взаимосвязей вод суши, распространения природных зон и высотных поясов с особенностями климата. |  |
| 10 | Итоговая проверка знаний и умений по теме «Природа Земли и человек» | Итоговая проверка знаний и умений по теме «Природа Земли и человек» | - Выполнение контрольных заданий по теме «Природа Земли и человек». |  |
|  | **Тема 3. Материки, океаны, народы и страны (3 ч)** | | |  |
| 11 | Численность и размещение населения Земли. Этносы | Численность и размещение населения Земли. Этносы. Влияние природных условий на формирование культурно-бытовых особенностей народов. | - Сравнение стран по численности и плотности населения.  - Выявление зависимости культурно-бытовых особенностей народов от среды обитания. |  |
| 12 | Важнейшие особенности природы материков Земли. | Важнейшие особенности природы материков Земли. ГП наиболее уникальных объектов. | - Определение географического положения объектов. |  |
| 13 | Многообразие стран. Важнейшие особенности природы и населения отдельных стран. | Многообразие стран. Важнейшие особенности природы, населения и хозяйства наиболее крупных стран. | - Определение страны по ее краткому описанию.  - Выполнение контрольных заданий по теме «Материки, океаны, народы и страны». |  |
|  | **Тема 4. Природопользование и геоэкология (3 ч)** | | |  |
| 14 | Воздействие на окружающую среду хоз. деятельности человека. | Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. | - Выявление и объяснение причин возникновения и последствий геоэкологических проблем. |  |
| 15 | Рациональное и нерациональное природопользование. Особо охраняемые природные территории. | Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. | - Оценка некоторых видов хозяйственной деятельности человека с точки зрения рационального природопользования. |  |
| 16 | География стихийных природных явлений. | Стихийные природные явления, причины их возникновения. Меры по защите людей от стихийных природных явлений. | - Определение на основе анализа географических карт регионов распространения стихийных природных явлений.  - Выполнение контрольных заданий по теме «Природопользование и геоэкология». |  |
|  | **Тема 5. География России (16 ч)** | | |  |
| 17 | Географическое положение и административно-территориальное устройство России | Особенности географического положения и административно-территориального устройства России. | - Определение региона РФ по его краткому описанию. |  |
| 18 | Важнейшие особенности рельефа России, факторы его формирования. | Важнейшие особенности рельефа России, объяснение факторов его формирования. | - Характеристика рельефа территории по физической карте.  - Выявление зависимости рельефа и полезных ископаемых от тектонического строения территории. |  |
| 19 | Климат России. Моря, омывающие территорию России. Внутренние воды. | Климат России. Моря, омывающие территорию России. Внутренние воды. | - Характеристика климата территории по физической карте.  - Чтение и анализ синоптической карты.  - Чтение и анализ климатограммы.  - Сравнение и объяснение особенностей климата и внутренних вод России. |  |
| 20 | Природные зоны. Основные типы почв. Широтная зональность и высотная поясность. | Природные зоны. Основные типы почв. Широтная зональность и высотная поясность. | - Выделение характерных черт природных зон.  - Объяснение свойств почв условиями их образования. |  |
| 21 | Тренировочный тест по теме «Географическое положение и природа России» | Тренировочный тест по теме «Географическое положение и природа России» | - Выполнение контрольных заданий по теме «Географическое положение и природа России» |  |
| 22 | Население России. Естественный прирост, численность и состав населения. | Население России. Численность, естественный прирост, половой и возрастной состав. Народы и религии. | - Определение по статистическим источникам информации демографических показателей России.  - Проведение расчетов демографических показателей. |  |
| 23 | Население России. Размещение населения. Городское и сельское население. | Размещение населения. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города. | - Характеристика населения на основе карт и СМ.  - Сравнение по плотности населения регионов РФ.  - Сравнение городов России по показателю численности населения. |  |
| 24 | Тренировочный тест по теме «Население России». | Тренировочный тест по теме «Население России». | - Выполнение контрольных заданий по теме «Население России» |  |
| 25 | Природно-ресурсный потенциал России. Добывающая промышленность. | Природно-ресурсный потенциал России. Особенности размещения важнейших отраслей добывающей промышленности. | - Выявление регионов размещения важнейших отраслей добывающей промышленности. |  |
| 26 | Обрабатывающая промышленность | Отраслевой состав и особенности размещения важнейших отраслей обрабатывающей промышленности | - Характеристика географии важнейших отраслей обрабатывающей промышленности. |  |
| 27 | Факторы и условия размещения промышленных предприятий | Факторы и условия размещения промышленных предприятий | - Определение факторов размещения промышленных предприятий. |  |
| 28 | Сельское хозяйство и транспорт. | География важнейших отраслей сельского хозяйства и транспорта России. | - Оценка агроклиматических ресурсов регионов России.  - Объяснение специализации сельского хозяйства регионов России. |  |
| 29 | Тренировочный тест по теме «Хозяйство России». | Тренировочный тест по теме «Хозяйство России». | - Выполнение контрольных заданий по теме «Хозяйство России» |  |
| 30 | Природно-хозяйственное районирование. Регионы Европейской части России. | Важнейшие особенности природы, населения и хозяйства регионов Европейской части России. | - Определение географического объекта (региона РФ, города, природной зоны) по краткому описанию. |  |
| 31 | Природно-хозяйственное районирование. Регионы Азиатской части России. | Важнейшие особенности природы, населения и хозяйства регионов Азиатской части России. | - Определение географического объекта (региона РФ, города, природной зоны) по краткому описанию. |  |
| 32 | Тренир. тест по теме «Регионы России». | Тренировочный тест по теме «Регионы России». | - Выполнение контрольных заданий по теме «Регионы России» |  |
|  | **Итоговая проверка знаний и умений (2 ч)** | | |  |
| 33 - 34 | Итоговая проверка знаний и умений по курсу. | Итоговый тест по курсу географии 5 – 9 классов для выявления уровня подготовки учащихся к ОГЭ. |  |  |