**Пояснительная записка**

 Программа кружка «Проектная деятельность» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. № 17785)
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373" (зарегистрированный в Минюсте РФ 12 декабря 2011 года, рег. № 22540)
4. Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (ред. от 29.12.2016)
5. Письмо Депортамента образования Ярославской области от 14 мая 2014 года № 1172/01-10 "Об использовании учебников"
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрирован в Минюсте РФ 03. марта 2011года)
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" от 02.01.2016
9. Методическое письмо об организации учебного процесса в начальной школе в образовательных организациях Ярославской области в 2017-2018 учебном году;

 и предназначена для организации внеурочной деятельности младших школьников по научно-познавательному направлению и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

 **Главная идея проектной деятельности** – направленность учебно – познавательной деятельности школьников на результат.

 Работа над проектом даёт учащимся опыт поиска информации, практического применения самообучения, саморазвития, самореализации и самоанализа своей деятельности, развивает следующие **общеучебные навыки:**

* ***мыслительные навыки*** - обучение младшего школьника анализу и обобщению, сравнению, классификации и т.д.
* ***исследовательские навыки*** направлены на формирование умения выполнять исследовательскую работу, наблюдать, выявлять, соотносить, находить информацию и т.д.
* ***коммуникативные навыки*** направлены на формирование у ребёнка умения не только говорить, но и слушать и слышать собеседника, доказательно и спокойно отстаивать своё мнение или принимать точку зрения и советы других; умение обращаться за помощью к сверстнику, к взрослому.
* ***социальные навыки*** предполагают развитие умения работать в группе, сотрудничать в мини – коллективе, выполняя разные роли: лидера или исполнителя. Учат ребёнка строить взаимоотношения в обществе: в коллективе, сверстниками – с людьми, которые его окружают;

 **Цели программы:**

1. приобщение младших школьников к исследовательской деятельности на тему «Святой, имя которого я ношу»;
2. Знакомство с началами православной веры;
3. создание условий, способствующих  развитию исследовательских умений;
4. приобретениезнаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы; о способах самопознания; о способах нахождения обработки и нахождения информации.

**Задачи:**

* познакомить с устройством иконостаса, историей его возникновения;
* показать младшим школьникам, как святые восстанавливали Божественную природу в самом себе, разрушенную грехом первых людей; попытаться ответить на вопрос: что современный человек может взять в свою жизнь из жития святого, имя которого он носит.
* развитие творческой исследовательской активности, учить самостоятельно и с помощью (взрослого или сверстника) составлять план своего выступления;
* формирование учащихся способности к организации исследовательской деятельности;
* формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, интернет-пространстве, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
* формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
* формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
* формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами;

стимулирование интереса младших школьников к личности святого, имя которого носит сам гимназист, его родители, брат или сестра, родственники;

* формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
* формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения;
* развитие психофизиологических способностей ребёнка: памяти, мышления, творческого воображения.

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

**Ценность жизни** – раскрытие смысла жизни святого, как восстановление образа Божия в нём; признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

**Ценность добра –** направленность на развитие и сохранение жизни через христианские добродетели: сострадание и милосердие как проявление любви.

**Ценность свободы, чести и достоинства** как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

**Ценность семьи.** Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание работы по поиску информации о святом способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к святыням, семейным ценностям, семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

**Ценность гражданственности –** осознание себя как члена общества, народа, страны, государства, Русской православной церкви; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своему Святому: его жизни, подвигам, убеждениям.

**Ценность патриотизма.** Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

**Программа рассчитана** на 34 часа (1 урок в неделю).

**Ожидаемые результаты** освоения программы 3 класса.

Обучающийся будет **знать**:

* + устройство иконостаса, его историю и значение в храме;
	+ житие святого, имя которого носит сам гимназист или его мать, отец, брат сестра и т.д.(по выбору);
	+ основные особенности проведения исследовательской работы;
	+ методы исследования: поиск информации в литературе, кинофильмах;
	+ правила успешной работы в группе;
	+ правила осуществления самоконтроля;

Обучающийся будет **уметь**:

* выбирать пути решения задачи исследования;
* классифицировать предметы, явления и события;
* самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
* правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
* собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
* осуществлять сотрудничество со взрослыми;
* участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;

**Способы проверки** результатов освоения программы.

 Видимым результатом курса к концу года являются:

* заполненная модель иконостаса
* выставка творческих работ гимназистов и обсуждение хода работы над ними.
* обобщающий урок по теме «Святой, имя которого я ношу», проведённый в рамках мероприятия «День открытых дверей» (урок-соревнование)

**Описание материально-технического обеспечения учебного процесса**

* + 1. Телевизор
		2. DVD- плеер
		3. DVD – диски
		4. Классная библиотека.

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  | **Тема занятия** | **Примечание** |
| 1 |  | Источники информации: книги, картины, иконы, журналы, музейные экспонаты, интернет. | Беседа. Экскурсия в музей |
| 2 |  | Своя игра «Александр Невский – имя гимназии» | Работа в группах. |
| 3 |  | Что такое именины? Как правильно праздновать именины? (*Обсуждение плана рассказа о святом, имя которого я ношу).* | Работа в парах. |
| 4 |  | Мы входим в храм. Иконостас – соединение Церкви земной и Церкви небесной. Бог-Троица. | Дом зад.: дети должны узнать в честь кого они названы. |
| 5 |  | Ангельские лики. О сотворении ангельского мира. |  |
| 6 |  | Архангелы. Об отпадении части ангелов. Архангел Михаил. |  |
| 7 |  | Праотцы. Пророки. Пророческие образы Божьей Матери. |  |
| 8 |  | Праздничный ряд. Рождество Богородицы. Благовещение. |  |
| 9 |  | Рождество Христово. Сретение Господне. |  |
| 10 |  | Крещение Господне. Иоанн Креститель. Преображение Господне. |  |
| 11 |  | Вербное воскресение. Тайная вечеря. |  |
| 12 |  | Крестные страдания Иисуса Христа. |  |
| 13 |  | Пасха. Вознесение. |  |
| 14 |  | Сошествие Святого Духа на апостолов. |  |
| 15 |  | Успение Богородицы. |  |
| 16 |  | Иконостас и Библия. Иконостас – священная история в красках. Библия – священная история в слове. |  |
| 17 |  | Местный ряд. Царские врата. Иконы Спасителя и Богородицы. |  |
| 18 |  | Деисусный ряд. Апостолы Петр и Павел. |  |
| 19 |  | Экскурсия в Никитский монастырь. |  |
| 20 |  | Равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. |  |
| 21 |  | Экскурсия в Горицкий монастырь. |  |
| 22 |  | Святители Николай Мирликийский, Иоанн Златоуст, Василий Великий. |  |
| 23 |  | Экскурсия в Никольский собор. |  |
| 24 |  | Преподобные Серафим Саровский и Амвросий Оптинский. |  |
| 25 |  | Экскурсия в Покровский храм. |  |
| 26 |  | Великомученица Екатерина. Великомученик Георгий. |  |
| 27 |  | Экскурсия в Георгиевский храм. |  |
| 28 |  | Бессребренники Косма и Дамиан. Великомученик и целитель Пантелеймон. |  |
| 29 |  | Экскурсия в Даниловский монастырь. |  |
| 30 |  | «Безумием мнимым безумие мира обличавшие». Блаженная Ксения Петербуржская. |  |
| 31 |  | Экскурсия в Симеоновский храм. |  |
| 32 |  | Благоверный князь Александр Невский. |  |
| 33 |  | Экскурсия в храм А.Невского. |  |
| 34 |  | Обобщающий урок. |  |

 **Внимание!**

**Творческий проект**

**«Святой, имя которого я ношу»**

**НОУ «Переславская православная гимназия»**

**3 класс**

**Паспорт проекта**

**Вид проекта:** коллективный, творческий проект, долгосрочный.

**Цель проекта:** познакомиться с житием святых, чьи имена носят гимназисты нашего класса.

**Задачи:**

1) Собрать информацию о житие святого;

2)Собрать информацию об объектах, связанных с именем святых;

3) Изготовить кроссворд о святых, имена которых носят гимназисты нашего класса.

**Основные методы работы над проектом**: поиск и систематизация материала по теме (источники: выставки, энциклопедии, литературные произведения, Интернет); коллективное чтение книг, обсуждение докладов, коллективное изготовление кроссворда.

**ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.**

**1. Найти рассказы о жизни святого и прочитать их.**

**2.Найти кинофильмы, рассказывающие о подвиге святого и посмотреть их.**

**3. Найти все возможные изображения святого.**

**4. Посетить памятные места г. Переславля-Залесского, связанные с именем святого.**

**5. Изготовить кроссворд «Святые, чьи имена мы носим».**

**Результаты проекта:**

**Выставка книг, кроссворд «Святые, чьи имена мы носим».**

**Желаю творческих успехов!**