

УТВЕРЖДЕНО

Приказом - «Переславская православная гимназия»

им. св. блгв. вел. кн. А. Невского»

от 05.10.16 № 33/1-0

Директор гимназии

Толстова В.К.

Положение о рабочей программе

I. Общие положения

1. Рабочая программа по предмету, согласно статье 32 Закона РФ «Об образовании» - это нормативный документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования и уровня подготовки обучающихся по конкретному предмету учебного плана, курса внеурочной деятельности ОУ. Рабочая программа реализует планируемые результаты основной образовательной программы ОУ.
2. Рабочие программы разрабатываются для предметов, реализующих ФГОС ООО, и не имеющих соответствующего программногo обеспечения.
3. Рабочая программа по предмету разрабатывается учителем на основе:
 - 1) требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
 - 2) примерных программ основного общего образования;
 - 3) программы формирования универсальных учебных действий;
 - 4) авторских программ.
4. Согласно п. 6 и 7 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», утверждение рабочих программ по учебным предметам относится к компетенции образовательного учреждения.

II. Права образовательного учреждения

5. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» (п.б.7) образовательное учреждение разрабатывает и утверждает образовательные программы, включающие учебные планы, рабочие программы учебных курсов, а также перечень используемых учебников и средств обучения и воспитания.
6. Составитель рабочей программы может самостоятельно:
 - 1) раскрывать содержание разделов, тем, обозначенных в государственном образовательном стандарте, опираясь на научные школы и учебные пособия (из федерального перечня), которые он считает целесообразными;
 - 2) устанавливать последовательность изучения учебного материала;
 - 3) распределять время, отведенное на изучение курса, между разделами и темами по их значимости;
 - 4) разрабатывать перечень практических занятий;
 - 5) конкретизировать требования к знаниям и умениям обучающихся;
 - 6) включать материал регионального содержания в объеме выделенных на данный предмет учебных часов;
 - 7) выбирать, исходя из стоящих перед учебным предметом задач, технологии обучения и контроля подготовленности обучающихся по предмету.

III. Ответственность образовательного учреждения.

7. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» образовательное учреждение несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ согласно учебному плану и графику учебного процесса.
8. При разработке рабочей учебной программы учитель должен учесть требования федерального государственного образовательного стандарта.
9. Основными положениями реализации стандарта содержания образования по предмету являются:
 - 1) отражение планируемых результатов основной образовательной программы по данному предмету;

2) обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- 3) включение в содержание рабочей учебной программы всех поименованных дидактических единиц примерной программы по предмету.

IV. Структура рабочей программы

1. Рабочая программа по предмету имеет следующую структуру:

1) титульный лист:

- название образовательного учреждения в соответствии с Уставом;
- название учебного предмета, для изучения которого написана программа;
- указание класса, в котором изучается программа;
- фамилию, имя и отчество разработчика (разработчиков) программы;
- гриф рассмотрения, согласования и утверждения программы;
- название села (города), в котором подготовлена программа;
- год составления программы.
- пояснительную записку:
 - с перечнем нормативно-правовых документов;
 - конкретизируются общие цели основного общего образования, с учётом специфики учебного предмета, курса;
 - общую характеристику учебного предмета, курса;
 - описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
 - точное название авторской учебной программы по предмету с полным библиографическим описанием;
 - описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета (для классов, реализующих ФГОС)
 - личностные, метапредметные, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса (для классов, реализующих ФГОС)

2) содержание учебного предмета, курса;

3) практические занятия;

4) учебно-методический комплекс по предмету;

5) календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и описанием планируемых результатов освоения темы.

6) требования к уровню подготовки обучающихся;

7) характеристика контрольно-измерительных материалов;

2. В соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС, учебный материал учебного курса нацелен на создание условий для формирования личностных и универсальных (метапредметных) учебных действий, поэтому в данном разделе необходимо перечислить УУД, характерные для освоения конкретного учебного предмета, а также приемы и типы заданий, где проектируется формирование УУД.

3. Обосновывая выбор количества часов по годам обучения и разделам (темам), необходимо раскрыть последовательность изучения разделов и тем программы, показать распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. При описании содержания тем учебной программы устанавливается следующая последовательность изложения:

- название раздела (темы);
- содержание учебного раздела (темы);
- необходимое количество часов для изучения раздела (темы).

Оформлять содержание учебной дисциплины рекомендовано по следующей схеме:

№ п/п	Название темы (раздела), урока	Содержание учебного раздела	Региональный компонент	Количество часов

4. Планируемые предметные результаты освоения образовательной программы представлены с учетом специфики содержания предметных областей («Выпускник научится», «Выпускник получит возможность научиться»).

5. В разделе программно-методического обеспечения учебного процесса дается характеристика учебно-методического комплекта. Перечень учебно-методического обеспечения рабочей программы должен включать следующие материалы:

- учебно-теоретические (программа, учебник);
 - методические и дидактические (методическое пособие для учителя, сборники проверочных и контрольных работ, тетради для самостоятельной работы).
6. В разделе «Практические занятия» указывается количество необходимых по программе практических занятий, распределенных по темам. Данный раздел разрабатывают для предметов естественно-научного цикла (физика, химия, биология, география, информатика). Для предмета «Русский язык» в этот раздел включается развитие речи. Для предмета «Литература» - уроки развития речи и внеклассного чтения.
7. Календарно-тематический план должен содержать следующие обязательные элементы: № урока п/п, дата (планируемая и фактическая), раздел, тема урока, ФГОС (содержание курса и планируемые результаты), основные виды учебной деятельности учащихся или характеристика деятельности учащихся, перед каждым изучаемым разделом указываются цели УУД, практическая часть, примечания.

V. Рекомендации к оформлению рабочей программы

Текст рабочей программы должен быть выполнен в печатной виде на одной стороне листа формата А4 (шрифт Times New Roman 12 через 1,5 интервала, выравнивание – по ширине. Размеры полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху – 1,5 см, снизу – 1,5 см).

Номер страницы ставится в правом нижнем углу без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц – номер страницы не указывается. Заголовки печатаются заглавными буквами в середине строки без точки в конце, выделяются жирным шрифтом, не подчеркиваются. Каждый новый элемент программы (пояснительная записка, перечень разделов (тем) программы, содержание учебного материала, список литературы) печатается с новой страницы.

VI Рассмотрение и утверждение рабочей программы

8. Рабочая программа по предметам рассматривается на заседании школьного педагогического совета и утверждается директором ОУ в срок до 15 сентября.

VII. Сроки действия рабочей программы

9. Рабочая программа действует, пока действует Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования по предмету.