**Аннотация к рабочей программе по технологии**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Технология |
| Класс | 1 класс |
| Место предмета в учебном плане | Тематический план учебного курса (33 часа)  1 час в неделю |
| Цель курса | Саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. |
| Задачи курса | * развитие моторных способностей через овладение ручными многообразными операциями, влияющими на психофизиологические функции ребенка; * знакомство с видами материалов, их свойствами; * формирование умений выполнения заданий на воспроизведение образа; * формирование умений выстраивать последовательность создания поделки; * знакомство с народными ремеслами, видами декоративно-прикладного творчества; * развитие творческих способностей учащихся, элементов технического и художественного мышления, конструкторских способностей. * развитие способностей ориентироваться в информации разного вида; * овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни. * воспитание трудолюбия, уважительного отношения к окружающему миру, людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности. |
| Краткое содержание предмета | 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания. 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. 3. Конструирование и моделирование. 4. Практика работы на компьютере. |
| УМК | 1. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. **Технология**. **Рабочие программы. 1класс** 2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. **Технология. Учебник. 1 класс**. 3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. **Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс.** 4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. **Уроки технологии: 1 класс.** |
| Требования к результатам освоения программы | **Обучающийся научится:**   * воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве; * называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах; * организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом); * соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия; * различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы; * проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу; * объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия). * узнавать и называть основные материалы и их свойства; * узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приемы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств; * использовать карандаш и резинку при вычерчивании, рисовании заготовок; * чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам; * использовать правила и способы работы с шилом, швейной иглой, булавками, напёрстком, ножницами, гаечным и накидным ключами; * использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия.   **Обучающийся получит возможность научиться:**   * уважительно относится к труду людей; * определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека; * организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами; * отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы; * анализировать предметы быта по используемому материалу; * комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия; * использовать одну технологию для изготовления разных изделий; * применять инструменты и приспособления в практической работе в быту и профессиональной деятельности; * оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца. |